

Poëzie

escaperoom

Trots

Het einde is in zicht.
Eén voor één,
ben ik voor jullie gezwicht!
Ik heb jullie zien groeien
en openbloeien.
Jullie hebben iedere dag een lach
op mijn gezicht getoverd.
En voor altijd een plekje in
mijn hart veroverd!



Juf Dominique

LIJMEN

IK HAD DRIE BEESTJES,
DRIE BEESTJES VAN STEEN.
EEN VOGELTJE,
EEN VEULENTJE,
EEN VARKENTJE.

ZE ZIJN GEVALLEN.
ZE BRAKEN STUK.
IK HEB ZE GELIJMD.
'T IS BIJNA GELUKT.

IK HEB DRIE BEESTJES,
DRIE BEESTJES VAN STEEN.
EEN VOLENTJE,
EEN VEUKENTJE,
EEN VARGELTJE





SMAKELIJK LEZEN!

Smakelijk lezen!
Twee ogen om te eten
van dat lekkers op het blad!
Hele repen letters
naar binnen in één hap!

Smakelijk lezen!
Twee ogen als twee monden,
veel woordjes in één keer!
Van letters krijg je honger,
van lezen nog veel meer.

Mag ik buiten spelen?

MIJN HOOFD ZIT VOL GEDACHTEN
VOL GELUIDEN, GEUREN, KLEUREN
IK KAN NIET LANGER WACHTEN
WIL NAAR BUITEN DOOR DIE DEUREN

IK WIL VLIEGEN, SPRINGEN, SPELEN
FANTASEREN EN BEWEGEN
AL MIJN IDEEËN DELEN
EN RENNEN IN DE REGEN

IK WIL DE AARDE BESTUDEREN
MET ONBEDEKTE HANDEN
EN IN PLAATS VAN WOORDJES LEREN
WIL IK REIZEN DOOR ALLE LANDEN

MAAR JUF WIL DAT IK STIL ZIT
MET MIJN HANDEN OP MIJN SCHOOT
IK KAN HET NIET EN VAL..
IK SCHAAM ME EN WORD ROOD

JUF DIE SCHRIKT ERVAN
ZE TROOST ME EN ZE ZEGT:
"KOM, WE GAAN NAAR BUITEN
WANT VAN BUITEN SPELEN LEER JE ECHT"

ZE PAKT MIJN HAND EN WENKT
DE HELE KLAS MAG MEE
WE GAAN VANMIDDAG SPELEN
OP BLOTE VOETEN BIJ DE ZEE



De school heeft een mond,
een reuzenmond, wagenwijd open,
die 's morgens kinderen eet.

Van kop tot kont en met hopen.
Wreed!

Maar o, wat smaken ze vies!
Naar sprout of spruit.
Want even later
spuwt hij ze weer uit.

— Geert De Kockere —

jas

Mijn nieuwe jas is dik –
het lijkt wel een woning.
Ik ben de huurder,
ik ben de koning.
Ik heb muren met mouwen
tegen de kou.
Ik heb geen deur,
en geen deurbel,
maar als je moet bibberen
beloof ik jou
dat jij
in mijn kasteel van kleren
gezellig een dagje
mag komen
logeren.





En dan,
als de bel gaat,
en de meester of de juf
de tijgers en de leeuwen,
de gazellen en de gemzen,
de varkens en de apen
allemaal weer loslaat
en alles trilt.

Dan wordt de speelplaats
een zootje.

Vol loslopend wild.

— Geert De Kockere —



Een stoel met een bril,
verborgen
achter een piepend deurtje
dat soms niet open wil.

En wat een geurtje!

Veel geluk en pret,
toi toi, op het toilet!

— Geert De Kockere —

De opdrachten

- 1: aan welk gedicht zou een 'vreemd' luchtje kunnen zitten?
- 2: welk gedicht gaat over kinderen?
- 3: in welk gedicht staan zelf verzonnen woorden?
- 4: welk gedicht gaat over een boek ?
- 5: in welk gedicht komt een dier voor?
- 6: welk gedicht over iets nieuws?
- 7: welk gedicht vinden jullie het mooist?

Antwoorden

- 1: in het gedicht dat begint met 'een stoel met een bril'
- 2: Mag ik buitenspelen en het gedicht dat begint met 'de school heeft een mond' en 'en dan als de bel gaat'
- 3: Lijmen
- 4: Smakelijk lezen
- 5: Lijmen
- 6: Jas
- 7: eigen invulling

Poëzie escaperoom

De afgelopen week heb ik een aantal lessen gegeven in het kader van de 'de week van de poëzie'.

Vandaag deden wij een escaperoom!

De klas was verdeeld in 5 groepjes, in ieder groepje lagen 7 enveloppen en er hingen 7 gedichten op A3 formaat in de klas.

Bij de start opende iedereen de eerste envelop en de groepjes gingen op zoek. De eerste opdracht was: welk gedicht gaat over kinderen. De groepjes moesten op zoek naar een gedicht dat ging over kinderen en soms moesten ze behoorlijk tussen de regels door lezen.

Antwoord gevonden, op de envelop schrijven en door.

Laatste opdracht gedaan? Dan kwamen de groepjes naar de juf voor de afsluitende opdracht.

Deze opdracht was verschillend: een gedicht maken over de klas of een ABC maken over de klas.

Uiteindelijk waren de groepjes zo druk bezig dat winnen niet meer aan de orde was... 😊