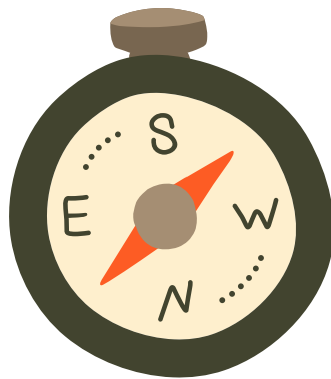


ESCAPEROOM

Op avontuur

Groep 5 t/m 8



Juf Dominique

Het verhaal

Jullie stappen een oude bibliotheek binnen.
Het ruikt er naar stof en geheimen. Overal staan
boeken, zo hoog als torens.

Wanneer jullie de zware houten deur achter je
sluiten, hoor je plots een luide klik. De deur zit op
slot!

Dan gebeurt er iets vreemds ... De boeken beginnen
zachtjes te fluisteren. Het lijkt wel of de verhalen tot
leven komen.

Een stem klinkt: ^{aa} **Avonturiers! Alleen wie alle
raadsels oplost, kan de sleutel vinden en de deur
openen. De kracht van lezen en fantasie is jullie
enige kans om te ontsnappen.** ^{ff}

Jullie zien briefjes tussen boeken uitsteken, een
raadselachtig gedicht op een bladzijde, en een
geheimzinnige boekenplank die er anders uit ziet
dan de rest.

Alles in de bibliotheek lijkt mee te doen aan dit
spannende spel. Om vrij te komen moeten jullie
samenwerken, de puzzels oplossen en de juiste
woorden vinden.

Wees slim, snel en creatief – alleen dan lukt het om
te ontsnappen.

Zijn jullie klaar om het avontuur aan te gaan?

Juf Dominique

Voor de leerkracht

Doel van de escaperoom

De kinderen ontdekken op een speelse manier dat lezen vol avontuur zit. Ze oefenen begrijpend lezen, logisch denken en samenwerken, terwijl ze puzzels oplossen die verbonden zijn aan boeken en verhalen.

Vorbereiding

1. Print het opdrachtenboekje of verspreid de losse opdrachten per station.
2. Richt 6 plekken/onderdelen in de klas, elk met één opdracht uit de escaperoom.
3. Zorg voor materialen per groep: boeken, kaartjes, briefjes, pennen etc.

Groepsindeling

Vorm groepjes van 3 à 4 kinderen.

Elk groepje werkt samen aan de opdrachten en overlegt hoe ze de puzzels oplossen.

Zorg dat elk groepje een eigen set materialen heeft.

Rollen van de leerkracht

Uitleg geven: Lees het introductieverhaal voor aan de kinderen voordat ze beginnen.

Observeren en begeleiden: Loop rond, help alleen als groepjes vastlopen.

Tijd bewaken: Houd de tijd per groep bij en zorg dat het spel vlot doorloopt.

Eindcontrole: Controleer of alle groepjes de opdrachten goed hebben voltooid.

Tips voor succes

Stimuleer samenwerking: laat kinderen overleggen voordat ze een antwoord invullen.

Maak er een feestelijk moment van: bijvoorbeeld een "ontsnappingscertificaat" voor elk kind.

Voor de leerkracht

Opdracht 1:

Ga op zoek naar een stapel kinderboeken. Kies bij voorkeur verschillende soorten boeken, zoals een zoekboek, voorleesboek, prentenboek, woordenboek, enzovoort. Zorg dat je minimaal tien boeken hebt (meer mag altijd).

In elk boek verstop je één letter. Sommige letters mogen duidelijk boven de boeken uitsteken, terwijl andere juist moeilijker te vinden zijn.

Let op: er zitten ook enkele boeken zonder letter tussen. Wanneer de kinderen alle letters hebben gevonden, vormen zij samen het woord **avontuur**.

De letters zijn bijgevoegd in bijlage

Opdracht 2:

Print voor ieder groepje het schrijversblad uit (zie bijlage 1). De kinderen maken vervolgens een eigen lijst waarin ze alle achternamen in alfabetische volgorde zetten. Zij weten vooraf niet dat het om achternamen van schrijvers gaat - laat ze dus zelf puzzelen. Wanneer de kinderen de lijst correct hebben gemaakt, ontstaat er een cijfercode. Van deze code schrijven ze alleen de eerste zes cijfers op. Hieronder vind je de juiste volgorde van de lijst. Vertel de kinderen dat het getal 11 bestaat uit 2 cijfers. Op iedere plek mag 1 cijfer komen te staan dus 11 zorgt voor 2 plekken.

De 6 cijfers die de kinderen opschrijven zijn: 3-7-1-1-1-0

3 Roald Dahl
7 Andy Griffiths
11 Kevin Hassing
10 Rindert Kromhout
1 Paul van Loon
6 Tosca Menten
2 Francine Oomen
8 Janneke Schotveld
9 Manon Sikkel
4 Carry Slee
5 Jacques Vriens

Voor de leerkracht

Opdracht 3:

Print het blad met de boekomslagen op A3-formaat (zie bijlage 2). De kinderen krijgen de helft van een boekomslag te zien en moeten raden wie de schrijver is en wat de titel van het boek is. Zij mogen hiervoor een device gebruiken om de schrijver en/of titel op te zoeken.



De (niet zo) rampzalige avonturen van Herre - Marte Jongbloed



Dromenjagers -
De bibliotheek van vergeten dromen
Nazima Pathan



Miljonairs kind - Het geheim van het
onderhuis
Ilona de Lange



Twitch
M.G. Leonard

Opdracht 4:

Print voor ieder groepje de woordzoeker uit (zie bijlage 3). De kinderen maken de woordzoeker. Er komt geen woord uit de overgebleven letters. Hieronder de oplossing.

P	J	U	R	G	B	Y	N	D	P	J	I	V	X	N	Y	W	J
T	M	D	A	I	I	I	F	A	V	O	N	T	U	U	R	M	Q
V	N	L	A	M	G	F	G	W	G	B	Q	Q	A	M	U	D	P
T	M	E	V	Y	S	N	T	D	U	G	D	D	U	K	I	G	
Y	I	A	E	F	U	I	L	C	B	R	V	D	I	C	G	T	Y
G	S	I	G	H	D	E	O	B	I	Y	U	P	T	J	J	I	A
B	S	N	Z	G	H	I	S	T	C	R	G	X	D	S	W	W	S
T	I	M	B	T	F	R	S	Z	C	L	O	O	A	I	A	L	C
M	E	S	C	L	E	G	E	N	D	E	N	C	G	N	T	E	H
T	B	F	G	N	C	E	K	O	M	P	A	S	I	E	W	O	A
U	D	O	X	H	O	N	D	I	E	C	S	P	N	G	D	D	T
M	M	R	Y	A	T	R	A	A	K	I	X	O	G	N	C	S	N
A	N	A	G	B	G	M	T	I	L	X	U	C	B	A	N	N	M
V	P	E	X	P	E	D	I	T	I	E	D	O	K	V	R	E	T
I	M	H	N	A	V	O	N	T	U	R	I	E	R	E	T	R	S
L	O	N	T	D	E	K	K	E	N	F	T	Q	O	G	S	G	N
S	I	E	R	L	S	N	E	V	E	L	R	E	V	O	G	H	G
X	A	T	S	I	N	N	I	U	X	F	Q	J	G	O	R	V	T

Voor de leerkracht

Opdracht 5:

Knip alle zinnen los en laat de kinderen alle zinnen op de goede volgorde leggen zodat er een goedlopend verhaal ontstaat.

Hieronder de goede volgorde:

Lotte vond een oude kaart in de schuur van haar opa.
Samen met haar beste vriend Milan besloot ze het geheim te ontdekken.
Ze volgden een smal pad door het donkere bos en hoorden spannende geluiden.
Na een tijdje zagen ze een grote kist verstopt onder bladeren.
Met bonzend hart maakten ze de kist open en vonden glimmende munten en een gouden sleutel.
Ze glimlachten naar elkaar: dit was pas het begin van hun grote avontuur!

Natuurlijk is een andere volgorde ook mogelijk. Als leerkracht kies je zelf wat je goed keurt.

Opdracht 6:

Print voor ieder groepje het gedicht uit (zie bijlage 4).

De kinderen krijgen een gedicht met pictogrammen. Het is de bedoeling dat ze de pictogrammen vervangen voor woorden. Je kan er dan nog voor kiezen om het gedicht op te laten schrijven of dat het opschrijven van de woorden bij de pictogrammen genoeg is.

We stappen op een fiets, gaan heel ver weg
langs een kronkelende rivier en een smal paadje
recht.
Een draak verschijnt, maar we zijn niet bang,
we zingen een liedje en lachen heel lang.
We vinden een sleutel in het hoge gras,
die past op een kist vol sterren en glas.
Elke dag is een reis vol kleur,
samen beleven wij ons wereld avontuur!

Opdracht 1: Zoeken

Voor jullie ligt een stapel met kinderboeken. In deze kinderboeken zitten briefjes verstopt, soms goed zichtbaar en soms (bijna) onzichtbaar. Weten jullie alle briefjes te vinden en het goede woord te maken?

Vul hier het goede woord in

- - - - -

Opdracht 2: Schrijvers

Voor jullie ligt een A4-tje met namen van schrijvers en cijfers erop. Jullie zetten alle schrijvers in een lijst op alfabetische volgorde. Als jullie dat hebben gedaan ontstaat er een cijfercode. Schrijf de eerste 6 cijfers van de cijfercode op.

- - - - -

Opdracht 3: Raad de omslag

Jullie krijgen een aantal boekomslagen te zien. De vraag aan jullie is, wat zijn de titels/schrijvers van de boeken? De titels en schrijvers mogen jullie opzoeken op internet.

Schrijf hieronder de schrijvers en de titels op:

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

Opdracht 4: Woordzoeker

Jullie krijgen een woordzoeker. Zoek alle woorden in de woordzoeker en dan hebben jullie ook deze opdracht opgelost.

Opdracht 5: Verhaal

Jullie krijgen losse zinnen die bij elkaar een goedlopend verhaal zijn. Leg alle zinnen op de goede volgorde en schrijf het verhaal hieronder op.

Opdracht 6: Gedicht

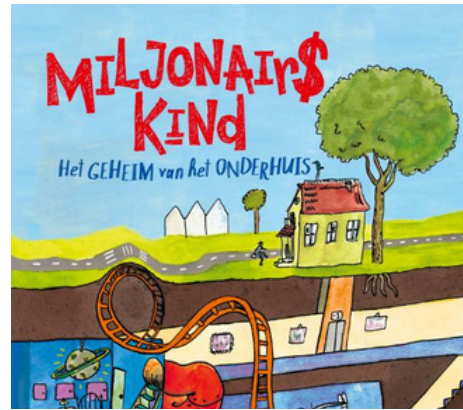
Jullie krijgen een gedicht. In het gedicht zijn een aantal woorden weggelaten en zien jullie pictogrammen.

Kunnen jullie het gedicht weer compleet maken en de pictogrammen weghalen en de goede woorden invullen?

Bijlage 1: Schrijversblad

Paul van Loon	1	_____
Francine Oomen	2	_____
Roald Dahl	3	_____
Carry Slee	4	_____
Jacques Vriens	5	_____
Tosca Menten	6	_____
Andy Griffiths	7	_____
Janneke Schotveld	8	_____
Manon Sikkels	9	_____
Rindert Kromhout	10	_____
Kevin Hassing	11	_____

Bijlage 2: Boekomslagen



Bijlage 3: Woordzoeker

P	J	U	R	G	B	Y	N	D	P	J	I	V	X	N	Y	W	J
T	M	D	A	I	I	I	F	A	V	O	N	T	U	U	R	M	Q
V	N	L	A	M	G	F	G	W	G	B	Q	Q	A	M	U	D	P
T	M	E	V	Y	S	N	T	D	U	G	D	D	U	U	K	I	G
Y	I	A	E	F	U	I	L	C	B	R	V	D	I	C	G	T	Y
G	S	I	G	H	D	E	O	B	I	Y	U	P	T	J	J	I	A
B	S	N	Z	G	H	I	S	T	C	R	G	X	D	S	W	W	S
T	I	M	B	T	F	R	S	Z	C	L	O	O	A	I	A	L	C
M	E	S	C	L	E	G	E	N	D	E	N	C	G	N	T	E	H
T	B	F	G	N	C	E	K	O	M	P	A	S	I	E	W	O	A
U	D	O	X	H	O	N	D	I	E	C	S	P	N	G	D	D	T
M	M	R	Y	A	T	R	A	A	K	I	X	O	G	N	C	S	N
A	N	A	G	B	G	M	T	I	L	X	U	C	B	A	N	N	M
V	P	E	X	P	E	D	I	T	I	E	D	O	K	V	R	E	T
I	M	H	N	A	V	O	N	T	U	R	I	E	R	E	T	R	S
L	O	N	T	D	E	K	K	E	N	F	T	Q	O	G	S	G	N
S	I	E	R	L	S	N	E	V	E	L	R	E	V	O	G	H	G
X	A	T	S	I	N	N	I	U	X	F	Q	J	G	O	R	V	T

AVONTURIER	AVONTUUR	BOS
DOELWIT	EXPEDITIE	GEVAAR
GEVANGENIS	GRENS	HELD
KAART	KOMPAS	LEGENDE
MISSIE	ONTDEKKEN	OVERLEVEN
REIS	SCHAT	UITDAGING

Bijlage 3: Verhaal

Lotte vond een oude kaart in de schuur van haar opa.

Samen met haar beste vriend Milan besloot ze het geheim te ontdekken.

Ze volgden een smal pad door het donkere bos en hoorden spannende geluiden.

Na een tijdje zagen ze een grote kist verstopt onder bladeren.

Met bonzend hart maakten ze de kist open en vonden glimmende munten en een gouden sleutel.

Ze glimlachten naar elkaar: dit was pas het begin van hun grote avontuur!

Bijlage 4: Gedicht

We stappen op een , gaan heel ver weg,
langs een kronkelend  en een smal paadje recht.

Een  verschijnt, maar we zijn niet bang,
we zingen een  en lachen heel lang.

We vinden een  in het hoge gras,
die past op een kist vol   en glas.

Elke dag is een reis vol kleur,
samen beleven wij ons  avontuur!



Bijlage 5: Letters

a

v

o

n

t

u

u

r