

ESCAPEROOM

Sinterklaas

Groep 5 en 6



Juf Dominique

Het verhaal

Het verdwenen boek van Sinterklaas

Het was een koude novembernacht in het kasteel van Sinterklaas in Spanje.

De maan scheen op de torens, de stoomboot lag al klaar in de haven, en de Pieten waren druk bezig met het inpakken van de laatste cadeautjes. Overal hoorde je geritsel van papier, gelach en het getik van pepernoten die van tafel rolden.

Sinterklaas zat rustig in zijn grote rode stoel bij het haardvuur. Op zijn schoot lag het Grote Boek – het allerbelangrijkste boek van het hele jaar. In dat boek staan alle namen van de kinderen en welke cadeaus ze graag willen hebben.

Na een lange avond geeuwde Sinterklaas.

“Zo, Piet,” zei hij, “ik ga even mijn ogen dichtdoen. Zorg jij goed voor het Grote Boek? Het mag absoluut niet kwijtraken!”

“Maak je geen zorgen, Sinterklaas!” zei Piet vrolijk. “Ik let er goed op!”

Maar... toen Sinterklaas de volgende ochtend wakker werd, was het boek spoorloos verdwenen!

De Pieten renden in paniek rond.

Na uren zoeken vond Piet een briefje, vastgeplakt aan de tafel.

Er stond op:

“Haha! Als jullie het boek terug willen vinden, moeten jullie goed speuren, slim nadenken en samenwerken.

Alleen de échte hulppieten zullen het kunnen vinden!

– De Mysterieuze Puzzelpiet”

Sinterklaas zette zijn bril recht.

“De Puzzelpiet... natuurlijk! Die houdt van grapjes en raadsels. Maar dit keer gaat hij te ver. Zonder het Grote Boek weten we niet wie zijn schoen heeft gezet, of wie een pakje krijgt!”

Piet knikte ernstig. “Dan moeten we hulp inschakelen, Sint.”

Sinterklaas dacht even na, en zei toen met een glimlach:

“Ik weet precies wie ons kan helpen... de slimme kinderen van groep 5 en 6! Zij zijn goed in puzzelen, samenwerken én ze luisteren vast beter dan de Pieten!”

Voor de leerkracht

Doel van de escaperoom

De kinderen uit groep 5 en 6 oefenen verschillende vaardigheden met deze escaperoom. Samenwerken, probleemoplossend denken, communicatie, concentratie, doorzettingsvermogen en plezier.

Vorbereiding

1. Print het opdrachtenboekje.
2. Zorg voor materialen per groep: kaartjes, kruidnoten, pennen etc.

Groepsindeling

Vorm groepjes van 3 à 4 kinderen.

Elk groepje werkt samen aan de opdrachten en overlegt hoe ze de puzzels oplossen.

Rollen van de leerkracht

Uitleg geven: Lees het introductieverhaal voor aan de kinderen voordat ze beginnen.

Observeren en begeleiden: Loop rond, help alleen als groepjes vastlopen.

Tijd bewaken: Houd de tijd per groep bij en zorg dat het spel vlot doorloopt.

Eindcontrole: Controleer of alle groepjes de opdrachten goed hebben voltooid.

Tijdens de escaperoom houden de kinderen de opdrachten kaartjes bij zich.

Ze hebben bijvoorbeeld het kaartje van opdracht 1 nodig voor opdracht 2.

Als ze opdracht 1 goed hebben volbracht krijgen ze van de leerkracht past opdracht 2.

Tips voor succes

Stimuleer samenwerking: laat kinderen overleggen voordat ze een antwoord invullen.

Voor de leerkracht

Opdracht 1:

Knip alle kaartjes los uit bijlage 1.

De kinderen proberen een woord te maken met alle letters.

Het woord dat de kinderen maken is 'cadeautjes'.

Dit woord hebben ze nodig voor opdracht 2.

Voor groep 5 zou je een hint kunnen met de begin en eindletter. Dit maakt het voor hun iets makkelijker.

De letters zijn bijgevoegd in bijlage 1

Opdracht 2:

Print voor ieder groepje een cijferkaart.

Alle letters zijn een cijfer waard.

Het is de bedoeling dat de kinderen door middel van de cijferkaart een lange som maken van alle letters van het woord van opdracht 1.

De cijferkaart is toegevoegd in bijlage 2.

C = 8

A = 3

D = 9

E = 1

A = 3

U = 3

T = 6

J = 7

E = 1

S = 9



De som is dus:

$$8 + 3 + 9 + 1 + 3 + 3 + 6 + 7 + 1 + 9 = 50$$

Voor de leerkracht

Opdracht 3:

Koop kruidnoten met een smaak bij HEMA of een supermarkt.
Hoeveel zakken bepaalt de leerkracht zelf.

Zorg dat voor ieder groepje een bakje met kruidnoten klaar staat.
3 kruidnoten per kind, zodat de kinderen extra kunnen proeven als dat nodig

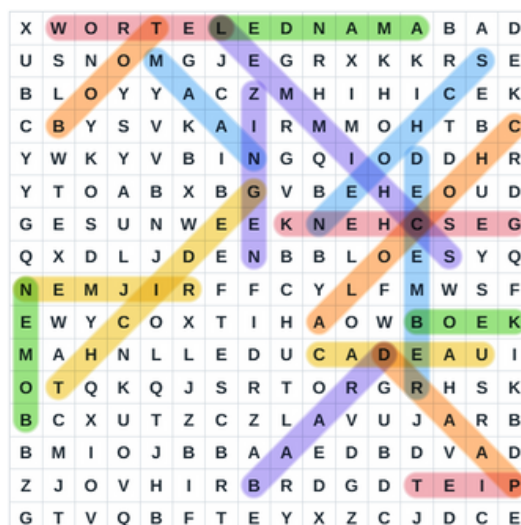
Het is de bedoeling dat de kinderen raden welke smaak kruidnoten in het bakje zit. De leerkracht bepaald zelf welke smaak er in de bakjes zit.

Opdracht 4:

Print voor ieder groepje de woordzoeker uit (zie bijlage 3).

De kinderen maken de woordzoeker. Er komt geen woord uit de overgebleven letters maar er is 1 woord dat niet in de woordzoeker staat.
Weten de kinderen welk woord dit is?

Het woord dat niet in de woordzoeker staat is: KRUIDNOTEN
Hieronder de oplossing van de woordzoeker.



Voor de leerkracht

Opdracht 5:

Print voor ieder groepje het invulgedicht uit bijlage 4.

Hieronder het goede gedicht:

Sinterklaas kwam aan met zijn trouwe paard,
en Piet riep blij: "Sint, wat heeft u een prachtige baard!"
Ze brachten cadeautjes, groot en klein,
voor ieder kind, dat was echt fijn.

In een schoen lag een briefje: rond, mooi en groen.
met daarop geschreven: "Ik was dit jaar een echte oen."
Sint las het, moest hard lachen en zei: "Dat vind ik leuk,
ook de pieten lagen in een deuk.

Opdracht 6:

Print voor ieder groepje bijlage 5 uit

Het is de bedoeling dat de kinderen de tekst omdraaien en de zinnen op de goede manier opschrijven.

Hieronder de oplossing:

Lieve Sint en Piet,
Wat fijn dat u weer in Nederland bent!
Ik hoop dat u een goede reis heeft gehad?
Dit jaar ben ik heel lief geweest.
Heeft u een cadeau mee voor mij?

Ik weet dat ik niks mag vragen, maar ik wil zo graag een hondje.
Ik hoop dat jullie ook vinden dat ik lief ben geweest.

Tot snel lieve Sint.

Einde

Lieve kinderen,

Wat goed dat jullie alle opdrachten volbracht hebben. Door alle opdrachten heen werd steeds meer duidelijk over de verstoppiek die Puzzelpiet gekozen had.

Eigenlijk zaten we gewoon met onze neus bovenop het boek. Het boek had de puzzelpiet verstopt onder mijn bureau.

Natuurlijk hadden we hier al gekeken maar het boek zat vastgeplakt dus pas toen hoofdpiet op zijn rug onder het bureau ging liggen, zagen we het boek.

Zonder jullie hadden we het boek niet gevonden want dan was hoofdpiet nooit gaan liggen onder het bureau.

Dan had hij rondgerend en gezocht naar het boek. Gelukkig loopt dit goed af en ik vind dat jullie best iets lekker verdiend hebben.

Ga naar je juf of meester en zij hebben iets lekkers voor jullie.

Bedankt

Groetjes
Sinterklaas

Opdracht 1: Letters

Er liggen allemaal letters voor jullie.
Maak het goede woord en schrijf het woord hieronder op.

Vul hier het goede woord in

- - - - -

Opdracht 2: Cijfers & getallen

Voor jullie ligt een A4-tje met letters en cijfers. Iedere letter is een cijfer waard.
Neem het woord uit opdracht 1 en bekijk welke letter bij welk cijfer hoort. Tel daarna alle cijfers bij elkaar op en schrijf de code in het slot hieronder.



Opdracht 3: Proeven

Jullie krijgen een bakje met kruidnoten. Het is aan jullie om te raden welke smaak deze kruidnoten hebben.

Weten jullie welke smaak de kruidnoten hebben?
Schrijf het hieronder

Opdracht 4: Woordzoeker

Jullie krijgen een woordzoeker. Zoek alle woorden in de woordzoeker en er blijft 1 woord over. Dit woord zullen jullie niet vinden in de woordzoeker.

Schrijf hieronder het woord dat niet in de woordzoeker staat:

Opdracht 5: Invulgedicht

Jullie krijgen een invulgedicht.
Lukt het jullie om alle goede woorden te vinden?

Let op! In dit gedicht rijmen de woorden aan het einde
van de zin.

Opdracht 6: Omgedraaid

Jullie krijgen een stuk tekst.
Helaas is alles omgedraaid.
Weten jullie wat hier staat?

Schrijf het onder de tekst.

Bijlage 1: Letters

c

a

d

e

a

u

t

j

e

s

Bijlage 2: Cijferkaart

A= 3

B= 7

C = 8

D= 9

E= 1

F= 6

G= 8

H= 5

I= 5

J= 7

K= 2

L= 9

M= 4

N= 9

O= 6

P= 3

Q= 0

R= 8

S= 9

T= 6

U= 3

V= 8

W= 3

X= 0

Y= 2

Z= 2

Bijlage 3: Woordzoeker

X	W	O	R	T	E	L	E	D	N	A	M	A	B	A	D
U	S	N	O	M	G	J	E	G	R	X	K	K	R	S	E
B	L	O	Y	Y	A	C	Z	M	H	I	H	I	C	E	K
C	B	Y	S	V	K	A	I	R	M	M	O	H	T	B	C
Y	W	K	Y	V	B	I	N	G	Q	I	O	D	D	H	R
Y	T	O	A	B	X	B	G	V	B	E	H	E	O	U	D
G	E	S	U	N	W	E	E	K	N	E	H	C	S	E	G
Q	X	D	L	J	D	E	N	B	B	L	O	E	S	Y	Q
N	E	M	J	I	R	F	F	C	Y	L	F	M	W	S	F
E	W	Y	C	O	X	T	I	H	A	O	W	B	O	E	K
M	A	H	N	L	L	E	D	U	C	A	D	E	A	U	I
O	T	Q	K	Q	J	S	R	T	O	R	G	R	H	S	K
B	C	X	U	T	Z	C	Z	L	A	V	U	J	A	R	B
B	M	I	O	J	B	B	A	A	E	D	B	D	V	A	D
Z	J	O	V	H	I	R	B	R	D	G	D	T	E	I	P
G	T	V	Q	B	F	T	E	Y	X	Z	C	J	D	C	E

AMANDEL
BAARD
BOEK
BOMEN
BOOT
CADEAU
CHOCOLA
DECEMBER

MAAN
PAARD
PIET
RIJMEN
SCHIMMEL
SCHOEN
WORTEL
ZINGEN

KRUIDNOTEN
GEDICHT
GESCHENK

Bijlage 4: Invulgedicht

Sinterklaas kwam aan met zijn trouwe _____,
en Piet riep blij: "Sint, wat heeft u een prachtige _____!"
Ze brachten cadeautjes, groot en _____,
Voor ieder kind, dat was echt _____.

In een schoen lag een briefje: rond, mooi en _____.
met daarop geschreven: "Ik was dit jaar een echte oen."
Sint las het, moest hard lachen en zei: "Dat vind ik _____",
ook de pieten lagen in een deuk.

Bijlage 4: Omgedraaid

,teip ne tnis eveil
 !tneb dnalredeN ni reew u tad njif taW
 ?daheg tfeeh sier edeog nee u tad pooh kl
 .tseeweg feil leeh ki neb raaj tiD
 ?jim roov eem uaedac nee u tfeeH

ki raam, negarv gam skin ki tad teew kl
.ejdnoh nee gaarg oz liw

tseeweg neb feil ki tad nedniv koo eilluj tad pooh kl
.tniS eveil lens toT

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features ten evenly spaced, horizontal dashed lines that run across the entire width of the page. These lines are intended to guide the placement of letters, typically serving as a baseline or midline for letter height. The lines are simple black dashes on a plain white background, with no other markings, text, or illustrations present.

Bedankt voor het downloaden van dit document

Veel plezier met dit document.
Je kunt het gratis delen met iedereen

Gebruik je onze materialen en is dit zichtbaar
op Instagram en/of Facebook? Tag ons dan!
Wij vinden het leuk om te zien dat onze
materialen gebruikt worden.



www.juffrouwfemke.com



Juffrouw Femke groep 8



@juffrouw_femke



www.jufdominique.nl



Jufdominique25



@jufdominique.nl