

10 minuten Verwonderung



10 minuten verwondering

Wat zijn de verwonderkaarten?

De verwonderkaarten zijn korte, betekenisvolle lesmomenten voor de bovenbouw.

Ze helpen je om even stil te staan met je klas – tussen het werken, rekenen en toetsen door. In tien minuten breng je rust, aandacht en verbinding in het lokaal.

Geen voorbereiding, geen druk.

Gewoon samen verwonderen.

Zo gebruik je de kaarten

1: Kies een kaart

Gebruik één kaart per week, of wanneer je voelt dat het even nodig is.

Er is geen vaste volgorde – laat je leiden door het moment of het thema dat past bij jouw klas.

2: Lees de intro voor

De introductie zet de toon: rustig, uitnodigend en een beetje poëtisch.

3: Stel de verwondervraag

Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Laat de kinderen even nadenken en geef ruimte aan stiltes – dat is juist de kracht van verwondering. Eventueel kies je voor stilte in de klas.

4: Kies een vorm

Laat de kinderen:

- kort schrijven (in hun schrift of op een kaartje),
- tekenen wat ze voelen of denken,
- of delen in tweetallen of kleine kring.

Je kunt de vorm afwisselen of laten kiezen door de kinderen

5: Sluit af met de afsluitzin

De afsluitzin brengt rust en rondt het moment af.

10 minuten verwondering

Tips voor in de klas

Maak een verwonderschriftje: een klein schrift waarin leerlingen hun antwoorden verzamelen.

Hang een "muur van verwondering" op met woorden, tekeningen of zinnen die zijn blijven hangen.

Plan een vast moment in de week – bijvoorbeeld elke vrijdagmiddag voor het weekend.

Gebruik de kaarten ook als start van een creatieve schrijfles of als kringgesprek.

Belangrijk

Deze kaarten zijn niet bedoeld als extra werk, maar als rustmoment.

Een korte herinnering aan waarom onderwijs ook gaat over voelen, kijken en samen zijn.

Tien minuten kunnen genoeg zijn om iets te laten groeien – bij de kinderen én bij jezelf.

Wil je meer Verwonderkaarten?

Binnenkort verschijnt de Wintereditie, met nieuwe thema's vol warmte en verbinding.

Volg @jufdominique op Instagram of kijk op www.jufdominique.nl om op de hoogte te blijven.

Als de tijd even stopt

Soms zou je wel eens willen dat de tijd even stopt...

Stel je voor: de klok tikt niet meer.
Wat zou jij doen in die tijd?

Verwondervraag:

Wat betekent tijd voor jou?
Wanneer lijkt de tijd snel te gaan?

Mini-opdracht

Teken iets wat je graag langer zou willen
laten duren.

Of

Schrijf 3 zinnen over een situatie wanneer
je blij was met de tijd,

Vandaag zag ik iets kleins

Soms raast een dag voorbij, maar kleine dingen vertellen de mooiste verhalen.

Stel je voor: de klok tikt niet meer.
Wat zou jij doen in die tijd?

Verwondervraag:

Wat heb jij vandaag gezien dat eigenlijk
niemand opviel?

Mini-opdracht

Teken of schrijf iets wat vandaag niemand
opviel maar jou wel.

Kleine dingen zijn groot, als je ze écht ziet

Juf Dominique

Terug in je hoofd

Naar welke gedachtes luister jij echt?

Soms heb je geen tijd om stil te staan bij
jouw eigen gedachtes....

Verwondervraag:

Het is één minuut echt stil in de klas..
Waar denk jij nu aan?

Mini-opdracht

Schrijf of teken alle gedachtes in jouw
hoofd.

Stilte zegt soms meer dan woorden.

Juf Dominique

Als ik een boom was....

Soms is het fijn om even te reflecteren op jezelf..

Een boom staat stil, maar verandert toch elke dag.

Verwondervraag:

Waar groeien jouw wortels van?
Wat geven jouw takken aan anderen?

Mini-opdracht

Teken jezelf als boom en teken de antwoorden die je hebt gegeven op de vragen hierboven.

Groeien doe je niet door te rennen, maar door te blijven staan.

De kracht van woorden

Sommige woorden blijven hangen. Ze geven een fijn gevoel.

Verwondervraag:

Met dit gevoel zit ik in deze klas.

Mini-opdracht

Schrijf op een strookje één woord dat vandaag past bij jouw gevoel in de klas.

Woorden kunnen iets laten groeien

Juf Dominique