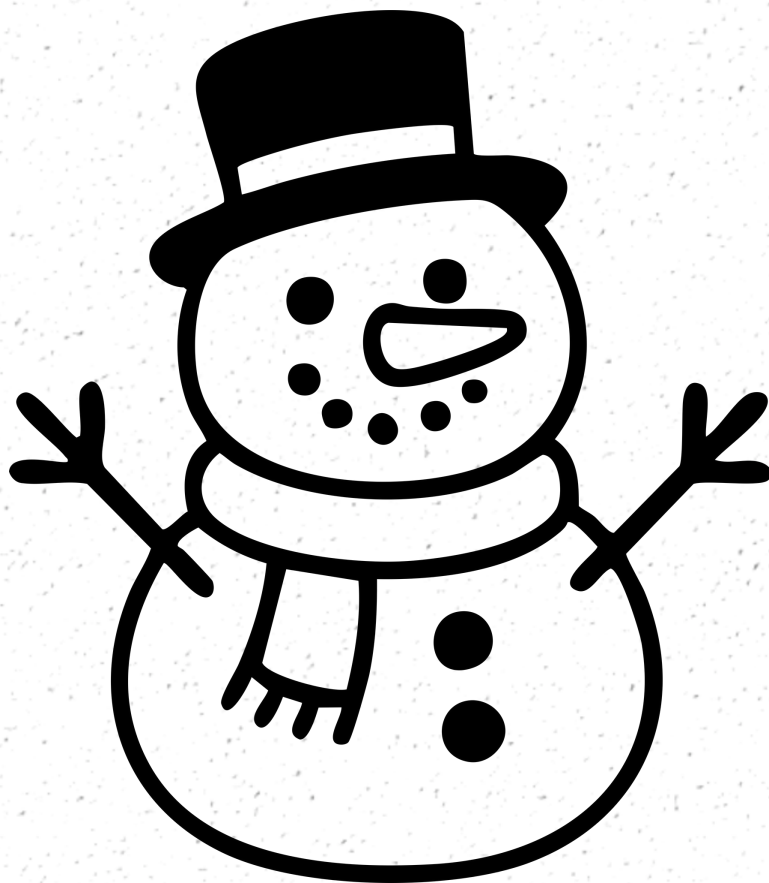


WINTER

boekje



groep 7

De dag dat alles wit was

Het begon al in de vroege ochtend, nog voordat Noor goed en wel wakker was. Toen ze nieuwsgierig het gordijn opzij schoof, keek ze uit op een wereld die volledig was veranderd. Alles was bedekt met een dikke, glinsterende laag sneeuw. De bomen leken suikerzoet, de auto's waren nauwelijks te herkennen en zelfs de stoep voor haar huis was verdwenen onder het witte tapijt. Het had de hele nacht onafgebroken gesneeuwd en daardoor hing er een bijna magische stilte in de lucht.

Zonder tijd te verliezen trok Noor haar warme winterjas, sjaal en laarzen aan en haastte ze zich naar beneden. Op school aangekomen viel haar meteen op dat het schoolplein minder druk was dan normaal. Niet iedereen had de school kunnen bereiken: sommige wegen waren spekglad en een paar leraren hadden moeite gehad om op tijd te arriveren. In de klas vertelde meester Bram dat het mogelijk de koudste dag van het jaar was en waarschuwde hij iedereen extra voorzichtig te zijn.

Tijdens de pauze konden Noor en haar vrienden hun enthousiasme niet bedwingen. Ze stormden naar buiten, bouwden samen hoge sneeuwpoppen en begonnen een fanatiek sneeuwballengevecht. Terwijl Noor achteruit stapte, gleed ze bijna uit. Gelukkig greep haar vriendin Lotte haar net op tijd vast.

Opgelucht barstten ze allebei in lachen uit.

In de middag ontstond er nog een probleem: de verwarming op school viel plotseling uit. Met rode neuzen en jassen aan probeerden de leerlingen zich te concentreren. Toch keek Noor tevreden terug op deze bijzondere dag. Niet omdat alles perfect verliep, maar juist omdat iedereen elkaar hielp en samen iets onvergetelijks meemaakte.



Vragen over de tekst

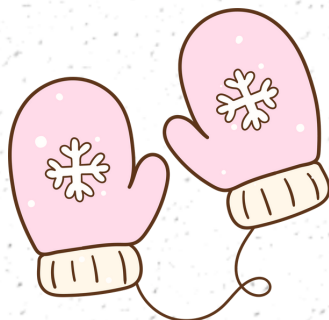
Hoe laat het gedrag van Noor en haar vrienden zien dat ze enthousiast zijn?

Waarom vindt Noor de dag bijzonder, terwijl er juist veel problemen waren?

Welk verband is er tussen de gladde wegen en het feit dat niet iedereen op tijd op school was?

Wat is het verband tussen het uitvallen van de verwarming en de manier waarop de leerlingen zich in de klas gedragen?

Vertel in twee zinnen waar het verhaal over ging....



Woordzoeker

W	H	A	N	D	S	C	H	O	E	N	E	N	Q
I	S	N	M	R	O	T	S	W	U	E	E	N	S
N	W	N	N	R	Z	U	K	G	N	K	B	Q	R
T	I	P	E	T	E	V	K	E	P	I	P	S	I
E	N	O	L	E	K	G	T	H	B	U	N	T	L
R	T	P	E	T	U	N	E	B	F	E	O	G	L
L	E	W	F	Q	A	W	E	N	E	D	A	Q	E
A	R	U	I	W	J	R	V	U	J	A	N	D	N
A	J	E	U	Z	E	M	W	L	L	A	O	W	T
R	A	E	H	N	N	L	I	S	O	E	S	E	E
Z	S	N	C	Y	A	S	J	J	A	K	N	M	A
E	Q	S	S	A	O	I	G	V	E	U	K	K	Y
N	I	C	G	O	N	U	G	U	O	N	F	E	V
E	M	Q	U	I	T	G	L	I	J	D	E	N	N

WINTERJAS
SNEEUWPOP
REGENJAS
BIBBEREN
IJSLAAG
RILLEN
WANTEN

SNEEUWVLOKKEN
WINTERLAARZEN
HANDSCHOENEN
SNEEUWSTORM
SNEEUWLAAG
UITGLIJDEN
SCHUIFELEN

Keer en deelsommen

$40 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 80 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 50 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 70 = \dots\dots\dots$
 $80 \times 9 = \dots\dots\dots$
 $30 \times 12 = \dots\dots\dots$
 $50 \times 7 = \dots\dots\dots$
 $60 \times 8 = \dots\dots\dots$
 $40 \times 9 = \dots\dots\dots$
 $80 \times 7 = \dots\dots\dots$
 $120 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $90 \times 6 = \dots\dots\dots$

$480 \div 6 = \dots\dots\dots$
 $560 \div 70 = \dots\dots\dots$
 $720 \div 8 = \dots\dots\dots$
 $450 \div 5 = \dots\dots\dots$
 $630 \div 90 = \dots\dots\dots$
 $360 \div 4 = \dots\dots\dots$
 $640 \div 8 = \dots\dots\dots$
 $540 \div 6 = \dots\dots\dots$
 $810 \div 9 = \dots\dots\dots$
 $420 \div 7 = \dots\dots\dots$
 $960 \div 120 = \dots\dots\dots$
 $600 \div 50 = \dots\dots\dots$

$3 \times 80 = \dots\dots\dots$
 $4 \times 70 = \dots\dots\dots$
 $6 \times 90 = \dots\dots\dots$
 $5 \times 120 = \dots\dots\dots$
 $80 \times 60 = \dots\dots\dots$
 $70 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 80 = \dots\dots\dots$
 $12 \times 70 = \dots\dots\dots$

$240 \div 3 = \dots\dots\dots$
 $280 \div 4 = \dots\dots\dots$
 $540 \div 90 = \dots\dots\dots$
 $600 \div 12 = \dots\dots\dots$
 $720 \div 60 = \dots\dots\dots$
 $840 \div 70 = \dots\dots\dots$
 $960 \div 8 = \dots\dots\dots$
 $480 \div 12 = \dots\dots\dots$

$6 \times 70 = \dots\dots\dots$
 $560 \div 8 = \dots\dots\dots$
 $90 \times 4 = \dots\dots\dots$
 $810 \div 3 = \dots\dots\dots$
 $80 \times 5 = \dots\dots\dots$
 $900 \div 9 = \dots\dots\dots$
 $7 \times 9 = \dots\dots\dots$
 $64 \div 4 = \dots\dots\dots$

Kleurplaat



Mindset

Dieren geven niet op in de winter.

Kies één dier:

een ijsbeer

een pinguïn

een eekhoorn

een vogel op trek

Beantwoord de volgende vragen:

Wat maakt dit dier sterk in de winter?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat kun jij van dit dier leren als iets moeilijk is op school?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vrij tekenen



Op deze pagina mag je een eigen wintertekening maken.



Leestekens

Schrijf de zinnen op met de juiste leestekens.



alle kinderen spelen buiten in de sneeuw

.....
.....

door de sneeuw kunnen niet veel kinderen naar school komen

.....
.....

alleen yanis elena en sophia zijn op school

.....
.....

tijdens het buitenspelen roept yanis pas op

.....
.....

gelukkig kan elena zich net op tijd vastgrijpen aan sophia

.....
.....

help

Antwoorden woordzoeker

W	H	A	N	D	S	C	H	O	E	N	E	N	Q
I	S	N	M	R	O	T	S	W	U	E	E	N	S
N	W	N	N	R	Z	U	K	G	N	K	B	Q	R
T	I	P	E	T	E	V	K	E	P	I	P	S	I
E	N	O	L	E	K	G	T	H	B	U	N	T	L
R	T	P	E	T	U	N	E	B	F	E	O	G	L
L	E	W	F	Q	A	W	E	N	E	D	A	Q	E
A	R	U	I	W	J	R	V	U	J	A	N	D	N
A	J	E	U	Z	E	M	W	L	L	A	O	W	T
R	A	E	H	N	N	L	I	S	O	E	S	E	E
Z	S	N	C	Y	A	S	J	J	A	K	N	M	A
E	Q	S	S	A	O	I	G	V	E	U	K	K	Y
N	I	C	G	O	N	U	G	U	O	N	F	E	V
E	M	Q	U	I	T	G	L	I	J	D	E	N	N

Antwoorden quiz

1. C – 0 °C of lager
2. B – Omdat de aarde scheef staat
3. A – Egel
4. B – Het wordt ijs
5. C – Dikke winterjas
6. C – Het ijs smelt
7. B – Zwaluw
8. C – Om energie te besparen
9. D – Gemiddelde temperatuur over veel jaren
10. B – Kleine stapjes lopen