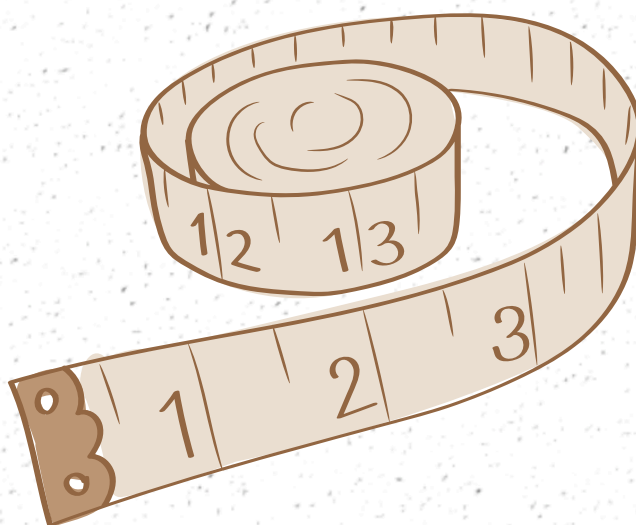


Rekencircuit

Lengtematen omrekenen



Onderdeel 1

Van links naar rechts



Uitleg

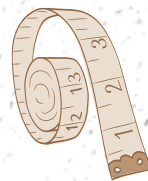
Bij deze opdracht zijn de kinderen verdeeld in groepen van 3 a 4. Gebruik de kaartjes van spelendenbewegendleren.nl. Print deze uit en gebruik deze voor dit onderdeel.

Leg grote kaarten op de grond (zie bijlage 1), leg lege kleine kaartjes klaar en een potlood/pen.

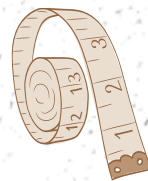
De kinderen pakken een klein kaartje en rekenen dit om naar cm. Dit antwoord schrijven ze op het kleine lege kaartje en beide kaartjes leggen ze bij de grote kaarten op de grond. De kleine kaartjes kunnen ze neerleggen bij de kaart centimeter of de kaart van de maat die al op het kaartje staat.

Na 5 minuten halen de kinderen alle kaartjes weer weg en komt het volgende groepje. Let op! de geschreven kaartjes worden weg gehaald.

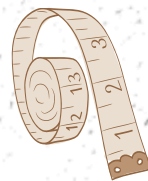
Kilometer



Hectometer



Decameter



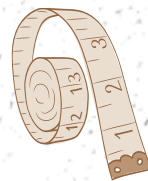
Meter



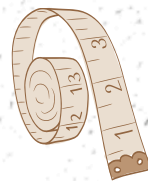
Decimeter



Centimeter



Millimeter



Onderdeel 2

In de hoek



Uitleg

In iedere hoek van de klas worden de grote kaarten opgehangen van millimeter, centimeter, meter en kilometer. Natuurlijk kan je de kaarten ook op tafel leggen etc. Voor dit onderdeel heb je de kleine kaartjes uit bijlage 2 nodig. Zorg dat je deze dubbelzijdig afdrukt want dan heb je ook de antwoorden op de achterkant.

Kind 1 leest het kleine kaartje op en de andere kinderen lopen naar de goede kaart. Achterop het kaartje staat het goede antwoord. Dit doen de kinderen om en om.

2 m

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een gum
gaat?

300 cm

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een deur
gaat?

40 mm

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een paperclip
gaat?

7 m

Naar welke maat
reken je dit om als
het om de lengte van
de klas gaat?

900 cm

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een glijbaan
gaat?

250 cm

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een tafel
gaat?

300 cm (deur)
Handige maat: m
 $300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$

2 m (gum)
Handige maat: cm
 $2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$

7 m (lengte van de
klas)
Handige maat: m
Blijft: 7 m

40 mm (paperclip)
Handige maat: cm
 $40 \text{ mm} = 4 \text{ cm}$

250 cm (tafel)
Handige maat: m
 $250 \text{ cm} = 2,5 \text{ m}$

900 cm (glijbaan)
Handige maat: m
 $900 \text{ cm} = 9 \text{ m}$

0,4 m

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een liniaal
gaat?

3500 mm

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een fiets
gaat?

12 dm

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een schooltas
gaat?

0,75 m

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een
tafelhoogte gaat?

3,6 dm

Naar welke maat
reken je dit om als
het om een etui gaat?

3500 mm (fiets)
Handige maat: m
 $3500 \text{ mm} = 3,5 \text{ m}$

0,4 m (liniaal)
Handige maat: cm
 $0,4 \text{ m} = 40 \text{ cm}$

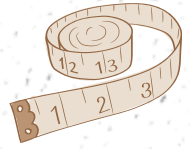
0,75 m (tafelhoogte)
Handige maat: cm
 $0,75 \text{ m} = 75 \text{ cm}$

12 dm (schooltas)
Handige maat: cm
 $12 \text{ dm} = 120 \text{ cm}$

3,6 dm (etui)
Handige maat: cm
 $3,6 \text{ dm} = 36 \text{ cm}$

Onderdeel 3

Springen



Uitleg

Bij deze opdracht zijn de kinderen verdeeld in groepen van 3 a 4.

Gebruik de springladder en de draaischijf van Powerspel.

De kinderen draaien aan het rad en gaan staan op de bovenste maat die gedraaid is. Ze moeten het getal omrekenen naar de onderste maat.

Dit doen ze om de beurt.

Dit zou de rolverdeling kunnen zijn:

Kind 1: staat op de mat, springt en rekt om

Kind 2: draait aan het rad

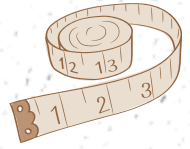
Kind 3: zegt het getal dat omgerekend moet worden

Kind 4: wat 1 beurt

Daarna wisselen de kinderen door.

Onderdeel 4

Memory



Uitleg

Bij deze opdracht zijn de kinderen verdeeld in groepen van 3 a 4.

Gebruik de kaartjes uit de bijlage.

Een kind pakt twee kaartjes, draait ze om en controleert: horen ze bij elkaar? (Zijn ze gelijk in waarde?)

1. Ja → kaartjes houden.

2. Nee → terugleggen

Het volgende kind is aan de beurt.

2 m

200 cm

450 cm

4,5 m

3000
cm

3 m

0,8 m

80 cm

1,25 m

125 cm

5 km

5000 m

0,035
km

35 m

12 dm

120 cm

3,6 dm

36 cm

750 mm

75 cm

Kaart 1	Kaart 2
2 m	200 cm
450 cm	4,5 m
3000 mm	3 m
0,8 m	80 cm
1,25 m	125 cm
5 km	5000 m
0,035 km	35 m
12 dm	120 cm
3,6 dm	36 cm
750 mm	75 cm

Onderdeel 5

Bingo



Uitleg

Bij deze opdracht zijn de kinderen verdeeld in groepen van 3 a 4.

Gebruik de bingokaarten en speel het spel bingo.

Kind 1 zegt steeds een getal van de antwoordkaart. Ik zou per bingoronde 1 kind kiezen die deze taak heeft. Natuurlijk kan je dit ook klassikaal doen.

1

Bingo kaart
Metriekstelsel

200 cm

40 cm

75 cm

150 cm

300 cm

45 cm

80 cm

36 cm

500 cm

2

Bingo kaart
Metriekstelsel

120 cm

250 cm

400 cm

75 cm

120 cm

6 cm

125 cm

90 cm

300 cm

3

Bingo kaart
Metriekstelsel

45 cm

125 cm

150 cm

500 cm

300 cm

400 cm

80 cm

6 cm

75 cm

4

Bingo kaart
Metriekstelsel

70 cm

100 cm

40 cm

800 cm

250 cm

60 cm

150 cm

36 cm

900 cm

5

Bingo kaart
Metriekstelsel

9- cm

20 cm

200 cm

300 cm

800 cm

100 cm

36 cm

60 cm

250 cm

6

Bingo kaart
Metriekstelsel

150 cm

75 cm

40 cm

500 cm

125 cm

6 cm

900 cm

300 cm

70 cm

Voorleeskaart	Antwoord in cm
2 m	200
0,4 m	40
0,75 m	75
1,5 m	150
3 m	300
450 mm	45
0,8 m	80
3,6 dm	36
5 m	500
12 dm	120
2,5 m	250
4 m	400
0,2 m	20
60 mm	6
1,25 m	125
900 mm	90
30 dm	300
7 dm	70
8 m	800
1500 mm	150
1000 mm	100
6 dm	60
9 m	900

Extra kaartjes

7 hm

..... dm

0,8 km

..... m

100 cm

..... dam

9 km

.....m

75 m

..... km

700 dm

.....hm

8000 mm

.....dm

0,4 dam

.....cm